

Время выполнения заданий: 90 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.

(Максимальное количество баллов - 100)

### Часть I (35 баллов)

#### Работа с историческим источником

1.1. Перед Вами отрывок из сочинения «Сравнительные жизнеописания» Плутарха, в котором упоминается выдающийся исторический деятель римской истории I века до н.э. (цифра 1). Познакомьтесь с текстом источника и ответьте на вопросы в его конце.

*«В Афинах 1) \_\_\_\_\_ слушал Антиоха из Аскалона, восхищаясь плавностью и благозвучием его слога, ... он учился с огромным усердием, намереваясь, в случае если все надежды выступить на государственном поприще будут потеряны, переселиться в Афины, забыть о форуме и о делах государства и проводить жизнь в покое, целиком отдавшись философии. Но когда он получил известие о смерти Суллы, — а к этому времени и тело его, закаленное упражнениями, окрепло и поздоровело, и голос, приобретя отделанность, стал приятным для слуха, мощным и, главное, соразмерным телесному его сложению, — а друзья из Рима принялись засыпать его письмами, убеждая вернуться, и сам Антиох настоятельно советовал посвятить себя государственным делам, 1) \_\_\_\_\_ снова взялся за красноречие, оттачивая его, словно оружие, и пробуждая в себе способности, необходимые в управлении государством. Он старательно работал и сам, и посещал знаменитых ораторов, предприняв ради этого путешествие в Азию и на Родос. ... Рассказывают, что Аполлоний, не знавший языка римлян, попросил 1) \_\_\_\_\_ произнести речь по-гречески. Тот охотно согласился, считая, что так Аполлоний сможет лучше указать ему его изъяны. Когда он умолк, все присутствующие были поражены и наперебой восхваляли оратора, лишь Аполлоний и, слушая, ничем не выразил удовольствия, и после окончания речи долго сидел, погруженный в какие-то тревожные думы. Наконец, заметив, что 1) \_\_\_\_\_ опечален, он промолвил: «Тебя 1) \_\_\_\_\_, я хвалю и твоим искусством восхищаюсь, но мне больно за Грецию, когда я вижу, как единичные наши преимущества и последняя гордость — образованность и красноречие — по твоей вине тоже уходят к римлянам».*

- 1) Назовите исторического деятеля, о котором рассказывает Плутарх (цифра 1).
- 2) Кто такой Сулла, смерть которого сказала на планах этого деятеля? Что вы знаете о его правлении?
- 3) Как вы думаете, о чем свидетельствует сказанная греческим оратором фраза: «Тебя 1) \_\_\_\_\_, я хвалю и твоим искусством восхищаюсь, но мне больно за Грецию, когда я вижу, как единичные наши преимущества и последняя гордость — образованность и красноречие — по твоей вине тоже уходят к римлянам»?
- 4) Какие черты общественного строя и политической жизни древних Греции и Рима привели к такой востребованности ораторского искусства. Дайте развернутый ответ.

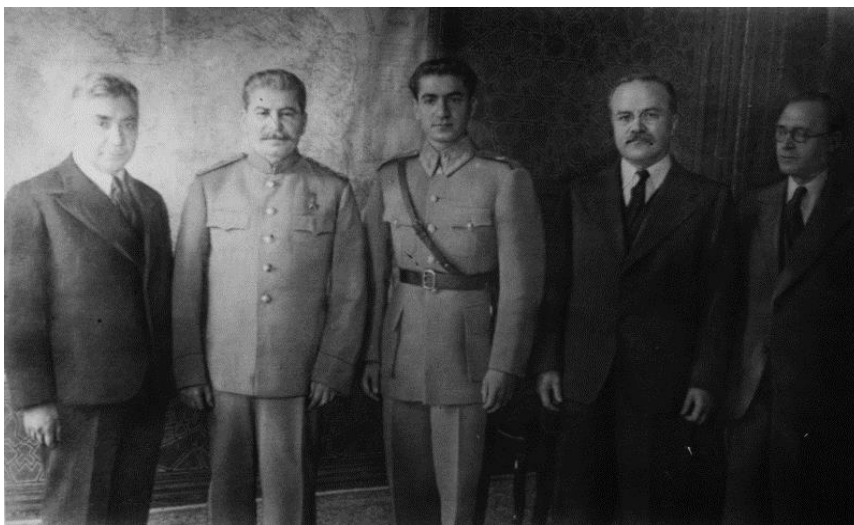
**Часть II (35 баллов)****Работа с историческим источником**

2.1. Жоффруа де Виллардуэн писал об этом событии, ставшем завершением сложной политической и военной эпопеи: *«Настал срок коронации, и император Балдуин при великом ликовании был увенчан короной в церкви Святой Софии, в год от Рождества Господа нашего 1)\_\_\_\_\_». О радости и о торжествах, которые сопровождали это событие, не надобно и говорить, разве что упомянуть – сеньоры и рыцари сделали все, что только смогли, в честь его. Маркиз Бонифаций Монферратский и граф Луи де Блуа де Шартрен почтили нового императора как своего государя. После пышной коронации императора во главе процессии торжественно повели в императорский дворец Буколеон, зрелище было столь величественным, что никогда не доводилось видеть ничего более великолепного. А когда празднество закончилось, император завел разговор о делах».*

- 1) Назовите год (*цифра 1*), когда произошла эта коронация.
- 2) Какое государство появилось в результате этого события?
- 3) Какова судьба этого государства?
- 4) О каких других важных событиях в этом регионе в данный период (столетие) вы знаете? Дайте развернутый ответ. Объясните, почему именно эти события кажутся вам наиболее значительными.

**Часть III (30 баллов)**

3.1. Этот снимок был сделан за пределами СССР в период с 28 ноября по 1 декабря 1943 года, когда проходила первая встреча «большой тройки».



- 1) О каком событии идет речь?
- 2) Присмотритесь к изображенным на фотографии политическим деятелям. Вам предстоит назвать фамилию человека, стоящего на снимке в центре и указать должность, которую он занимал.
- 3) Какие решения были приняты во время этой встречи «большой тройки». Дайте развернутый ответ.

